

Estas cuestiones deben ser realizadas a mano, en hojas blancas y siendo obligatorio escribir todos y cada uno de los enunciados antes de las respuestas correspondientes, tanto las de esta hoja, como las de las actividades mencionadas para ser copiadas del libro de texto.

1º ESO VALORES ÉTICOS. MATERIA PENDIENTE.

Apellido Nombre Grupo

Cuestiones del Bloque 1: Libro de texto : Valores éticos. J.A.Marina y otros, ed Santillana. ISBN 978 84 675 7618 4

1. Resume los apartados 1,2,3, y 4 del **tema 1** (páginas de la 8 a la 15 ambas incluidas).
2. Realiza las actividades nº 6 de la página 13, nº 3 de la pág. 15 y del taller de filosofía de la pag. 22 , nº 1 y 5.
3. Resume los apartados 1, 2, 3, 4 y 5 del **tema 2** y responde a las siguientes cuestiones:
 - ¿Qué es un proyecto? Explica la diferencia entre un proyecto común y uno individual
 - ¿Qué son los valores? Clases de valores.
 - Distingue entre valores sentidos y valores pensados.
 - ¿Qué es la esclavitud?
 - Resume la historia de la esclavitud y de su abolición.
4. ¿Qué es un dilema moral?
5. Resuelve el dilema de la página 38 y responde a las preguntas planteadas.
6. Realiza la actividad nº 2 de la pág. 31.
7. Resume los apartados 1, 3, 4 y 6 y responde a las siguientes cuestiones:
 - ¿Qué es la ciudadanía?
 - ¿Qué es la discriminación positiva? Pon ejemplos.
8. Realiza las actividades de la pág. 51 nº 1.
9. Realiza las actividades de la pág. 58 nº 1 y 4.
10. Resume la historia de la igualdad de género.

2º ESO VALORES ÉTICOS. MATERIA PENDIENTE

Los Derechos Humanos

No hace falta viajar muy lejos para encontrar actitudes y prácticas contrarias a la dignidad y a los derechos humanos. Algunas de las más frecuentes son las siguientes:

- El racismo
- La xenofobia
- La homofobia
- La discriminación de la mujer
- La explotación infantil
- La esclavitud

ACTIVIDADES

1.- Define en qué consisten cada una de las actitudes nombradas anteriormente.

2.- Busca en la prensa, en TV o en Internet una noticia que haga referencia a cada una de las 6 actitudes correspondientes a la actividad anterior. (6 noticias diferentes: una por actitud).

Resume el contenido de la noticia y haz un comentario con tu valoración de dicha noticia.

3.- ¿Qué son los Derechos Humanos? Investiga el origen y la historia de los Derechos Humanos.

4.- Enumera los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

5.- Nombra qué Derecho Humano se viola en cada una de las actitudes anteriores (del ejercicio 1) y por qué no se respeta.

6.- Escoge una ONG entre las siguientes : Oxfam Intermón, Cruz Roja, Médicos sin Fronteras, Amnistía Internacional, Greenpeace. Después, busca información sobre ella, a qué se dedica, las campañas que está realizando y cómo trabaja. ¿Te parece que hace una buena labor a favor de los Derechos Humanos? ¿En qué sentido?

7.- ¿Alguna vez has hecho algún tipo de voluntariado? Si tuvieras que hacerlo, ¿con qué ONG te gustaría colaborar y por qué te parece que esos problemas son importantes?

NORMAS DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

- I. PRESENTACIÓN: El trabajo tendrá una portada dónde aparecerá el nombre y apellidos del alumno, así como el curso y grupo del mismo. El trabajo deberá presentarse impreso por una sola cara y en soporte digital.
- II. CONFIGURACIÓN DE PÁGINA
Tamaño del papel DIN A - 4 vertical.
- III. TIPO DE LETRA: Se utilizará preferentemente un único tipo de letra para todo el trabajo (se recomienda Times New Roman, Arial, Calibri, Trebuchet) en tamaño 12.
Los títulos pueden tener otro tamaño.
- IV. NÚMERO DE PÁGINA: Excepto la portada, se numerarán todas las páginas del trabajo.
- V. El trabajo se entregará en una funda de plástico

3º ESO VALORES ÉTICOS. MATERIA PENDIENTE

Los Derechos Humanos

No hace falta viajar muy lejos para encontrar actitudes y prácticas contrarias a la dignidad y a los derechos humanos. Algunas de las más frecuentes son las siguientes:

- El racismo
- La xenofobia
- La homofobia
- La discriminación de la mujer
- La explotación infantil
- La esclavitud

ACTIVIDADES

1.- Define en qué consisten cada una de las actitudes nombradas anteriormente.

2.- Busca en la prensa, en TV o en Internet una noticia que haga referencia a cada una de las 6 actitudes correspondientes a la actividad anterior. (6 noticias diferentes: una por actitud).

Resume el contenido de la noticia y haz un comentario con tu valoración de dicha noticia.

3.- ¿Qué son los Derechos Humanos? Investiga el origen y la historia de los Derechos Humanos.

4.- Enumera los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

5.- Nombra qué Derecho Humano se viola en cada una de las actitudes anteriores (del ejercicio 1) y por qué no se respeta.

6.- Escoge una ONG entre las siguientes : Oxfam Intermón, Cruz Roja, Médicos sin Fronteras, Amnistía Internacional, Greenpeace. Después, busca información sobre ella, a qué se dedica, las campañas que está realizando y cómo trabaja. ¿Te parece que hace una buena labor a favor de los Derechos Humanos? ¿En qué sentido?

7.- ¿Alguna vez has hecho algún tipo de voluntariado? Si tuvieras que hacerlo, ¿con qué ONG te gustaría colaborar y por qué te parece que esos problemas son importantes?

NORMAS DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

- I. PRESENTACIÓN: El trabajo tendrá una portada dónde aparecerá el nombre y apellidos del alumno, así como el curso y grupo del mismo. El trabajo deberá presentarse impreso por una sola cara y en soporte digital.
- II. CONFIGURACIÓN DE PÁGINA
Tamaño del papel DIN A - 4 vertical.
- III. TIPO DE LETRA: Se utilizará preferentemente un único tipo de letra para todo el trabajo (se recomienda Times New Roman, Arial, Calibri, Trebuchet) en tamaño 12.
Los títulos pueden tener otro tamaño.
- IV. NÚMERO DE PÁGINA: Excepto la portada, se numerarán todas las páginas del trabajo.
- V. El trabajo se entregará en una funda de plástico

1º BTO. FILOSOFÍA. MATERIA PENDIENTE

El departamento de Filosofía ha proporcionado a los alumnos con las materias de Valores Éticos en E.S.O. y Filosofía de 1º de Bachillerato el trabajo necesario para recuperar dichas materias.

En cada uno de los archivos se recogen las normas y estrategias para realizarlos y la fecha de presentación (30 de enero de 2020) para todos los niveles.

Los criterios de evaluación y calificación son los expresados en la programación didáctica en el apartado de *alumnos con materias pendientes*.

Para cualquier duda, acudirá al departamento de Filosofía contactando previamente con el tutor o tutora del grupo al que pertenece.

Fdo.

Pilar López-Pintor Soriano.